

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая психология»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Задачи дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.12) по направлению 37.04.01 «Психология», изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные	ИД-1опк_5.1 анализирует психологические проблемы отдельных	а) современные представления о психологической норме и патологии;	а) применять на практике методы психологического вмешательства	а) навыками проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации;

		<p>программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк-5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк-5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи</p>	<p>б) принципы и методы профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности и психолога для решения разных психологических проблем</p>	<p>профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера; б) разрабатывать и реализовывать программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>	<p>б) способами разработка и реализация планов проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации</p>
2	ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность</p>	<p>ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание</p>	<p>а) теоретические основы просветительской и психолого-профилактической</p>	<p>а) разбираться в основных задачах деятельности и психолога в сфере охраны</p>	<p>а) навыками организации и проведения просветительской и психолого-профилактической</p>

		<p>среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк-7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк-7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных</p>	<p>деятельности; б) особенности психологической культуры разных категорий населения</p>	<p>здоровья населения; б) применять на практике методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>деятельности среди различных категорий населения; б) современными технологиями повышения психологической культуры различных категорий населения; в) современными технологиями решения задач в сфере охраны здоровья различных категорий населения</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			
3	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций	ИД-1пк ^{3.1} выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк ^{3.2} использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных	а) специфику и типологию трудной жизненной ситуации; б) теоретико-методологические основы психологической помощи в трудной жизненной ситуации; в) психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология	а) применять на практике современные методы и технологии психологической помощи в трудных жизненных ситуациях; б) оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	а) навыками анализа трудной жизненной ситуации; б) стратегией и тактикой психологической работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию

		социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	горя, потери, утраты; г) психологию экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)		
4	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему	а) теоретико-методологические основы психологического просвещения и психопрофилактики; б) основные формы и методы психологического просвещения и психопрофилактики в плане сохранения и укрепления психологического здоровья населения; в) способы выявления и анализа информации	а) применять на практике современные методы психологического просвещения по вопросам психологического здоровья: б) применять на практике современные методы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения;	а) схемой анализа информации о запросе клиента на получение определенных знаний о психологическом здоровье и способах его укрепления; б) методами и техниками проведения психологического просвещения и психопрофилактической работы с разными группами населения

			<p>здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала в психологических знаниях</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5	<p>ИД-1опк-5.1 анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк-5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк-5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, тесты, ситуационные задачи</p>
ОПК-7	<p>ИД-1опк-7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк-7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк-7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		
ПК-3	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен
ПК-6	<p>ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения</p> <p>ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	10

семинары/ практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	82
экзамен	18

6. Краткое содержание

Возникновение клинической психологии как отдельной отрасли знания.

Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии.

Клинические проявления психической нормы и патологии (ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, воля).

Клинические проявления психической нормы и патологии.

Психосоматическая медицина (мышление, речь, сознание).

Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии.